

1ER INFORME PROYECTO DIEPO POLCOLAN

POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO

www.polcolan.edu.co

Institución de Educación Superior
POLITÉCNICO
Colombo ANDINO

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN 3
1.1. Estructura Organizacional 3
2. VINCULACIÓN LABORAL - PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL PROYECTO DE VIRTUALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POLCOLAN–DIEPO 4
2.1. EQUIPO MÍNIMO REQUERIDO 5
2.2. Dirección del Proyecto 5
2.3. Profesional Universitario en el ámbito de la seguridad y convivencia y del conocimiento policial: 5
2.4. Experto en el Ámbito de la Educación y la Pedagogía - Profesora ADRIANA DEL PILAR CEPEDA BENITO 6
2.5. Siete (7) Expertos Pedagógicos 6
2.6. Treinta y Cinco (35) Expertos Temáticos 7
2.7. Coordinador de Diseñadores Instruccionales y Guiones de Virtualización Profesor John Haiber Umba Rodríguez 8
2.8. Virtualización Empresa 9
3. ETAPAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (12 AL 28 DE MAYO DE 2025) 10

1. INTRODUCCIÓN

En el marco del convenio establecido entre la Dirección de Educación Policial (DIEPO) y la Corporación Politécnico Colombo Andino, se da inicio al proyecto *"Prestación de servicios para la adaptación de contenidos programáticos a la modalidad virtual o a distancia de asignaturas y su virtualización para ser alojados en la plataforma Learning Management System (LMS) de la Dirección de Educación Policial"*, con el objetivo estratégico de robustecer la oferta educativa de la Policía Nacional mediante procesos de innovación curricular y transformación digital. Esta iniciativa se alinea con los principios del aseguramiento de la calidad de la educación superior, promoviendo experiencias formativas pertinentes, inclusivas, flexibles y de alto impacto, que respondan a las dinámicas actuales del aprendizaje en entornos virtuales.

Como parte del compromiso institucional con la excelencia operativa y académica, la Corporación ha dispuesto una estructura organizacional especializada, que será la encargada de liderar, ejecutar y supervisar el desarrollo integral del proyecto, asegurando el cumplimiento de los objetivos, cronogramas y estándares de calidad establecidos. A continuación, se presenta dicha estructura.

1.1. Estructura Organizacional

En el marco del convenio interinstitucional entre la Dirección de Educación Policial (DIEPO) y la Corporación Politécnico Colombo Andino (POLCOLAN), se ha puesto en marcha el Proyecto de Actualización y Virtualización de Programas Académicos, con el fin de garantizar la calidad académica, metodológica y pedagógica en la formación policial de pregrado y posgrado. Este proyecto representa un esfuerzo articulado por transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante la implementación de estrategias virtuales modernas y la actualización rigurosa de los contenidos curriculares. Esta transformación busca responder a los desafíos de la educación contemporánea, incorporando herramientas

digitales, inteligencia artificial y entornos de aprendizaje flexibles y centrados en el estudiante.

Estructura Organizativa del Proyecto

- **Representación legal:** Rector de la Corporación POLCOLAN
  Carlos Alberto Barón Wandurraga
- **Dirección del Proyecto:** Fabián Jaimes Lara.
- **Supervisión DIEPO:** Mayor HABID VASQUEZ JUNIOR TORREZ y equipo de supervisores.
- **Coordinación Pedagógica:** Asesores externos 1 y 2.
- **Coordinación TIC y Virtualización:** Ingeniero Lewis Alexis Flórez Reuto.
- Coordinador INHOUSE: Intendente Aderson Quitián Feo.

2. VINCULACIÓN LABORAL - PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL PROYECTO DE VIRTUALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POLCOLAN–DIEPO

En el marco de la implementación del Proyecto de Virtualización y Actualización de Programas Académicos entre la Corporación Politécnico Colombo Andino (POLCOLAN) y la Dirección de Educación Policial (DIEPO), se llevó a cabo un proceso de contratación riguroso, transparente y alineado con los principios de idoneidad, mérito y coherencia institucional, con el propósito de conformar un equipo altamente calificado que garantice el éxito académico y técnico del proyecto.

El proceso se desarrolló conforme a las directrices institucionales y a las necesidades específicas del convenio interinstitucional, priorizando perfiles con experiencia comprobada en docencia superior, diseño curricular, virtualización educativa y gestión pedagógica en entornos híbridos y digitales.

A continuación, se detallan los cargos contratados y los profesionales seleccionados para liderar y ejecutar las distintas fases del proyecto:

2.1. EQUIPO MÍNIMO REQUERIDO

2.2. Dirección del Proyecto

- **Fabián Jaimes Lara:** Responsable de la planeación, ejecución, supervisión y articulación integral del proyecto. Actúa como gerente del PROYETO, liderando la relación institucional entre POLCOLAN y DIEPO, así como la coordinación estratégica con los equipos asesores y académicos.

2.3. Profesional Universitario en el ámbito de la seguridad y convivencia y del conocimiento policial:

Encargados de la orientación académica, seguimiento de calidad curricular, retroalimentación de contenidos y validación pedagógica de los syllabus. Acompañan de manera transversal a los expertos pedagógicos en todas las fases del proyecto.

Profesor Coronel (r) JORGE ENRIQUE PATIÑO ÁLVAREZ

Asume un rol estratégico y fundamental como garante del modelo pedagógico institucional y del ADN formativo de la DIEPO. Su misión es orientar, acompañar y supervisar el proceso académico desarrollado por los expertos temáticos, asegurando que cada syllabus, resultado de aprendizaje, competencia y estrategia didáctica se construya en coherencia con los principios misionales de la educación policial: formación integral, disciplina, liderazgo, servicio a la comunidad y fortalecimiento del Estado Social de Derecho.

2.4. Experto en el Ámbito de la Educación y la Pedagogía - Profesora ADRIANA DEL PILAR CEPEDA BENITO

Su Función principal es liderar la actualización académica y conceptual de los programas vinculados a las ciencias de la seguridad, la convivencia ciudadana y la prevención del delito. Esta profesional fue seleccionada con base en su sólida trayectoria en el ámbito de la seguridad pública, su experiencia académica en contextos policiales y su capacidad para articular contenidos con un enfoque basado en derechos humanos, normatividad vigente y prácticas internacionales de seguridad ciudadana. Su aporte será fundamental en el desarrollo de los syllabus, estructuras académicas y estrategias formativas que respondan a las necesidades actuales del servicio de policía y al modelo pedagógico definido por la DIEPO.

2.5. Siete (7) Expertos Pedagógicos

Profesionales con amplia experiencia en formación superior, currículo y evaluación, asignados por programa académico. Entre ellos se destacan:

No	Nombre	Correo electrónico	Celular
1	ADRIANA DEL PILAR CEPEDA BENITO	adricepedab@gmail.com	321 2203048
2	ANA CATALINA CÓRDOBA SUS	catacordoba@gmail.com	311 3704341
3	DENNIS SOFÍA AGAMES ARÉVALO	sofiagamezar@gmail.com	350 2129040
4	DIANA GUTIÉRREZ	dpgutier@gmail.com	313 7545052
5	FRANCISCO LARA	francisco.lara.naranjo@gmail.com	300 5717125
6	GERMAN CUELLAR	andrescuellar2224@gmail.com	310 8144547
7	JORGE PATIÑO	jepa3000@gmail.com	320 3416531

Su rol es guiar a los expertos temáticos en la construcción del syllabus, estructuración de resultados de aprendizaje, competencias, metodologías activas y criterios de evaluación, garantizando la coherencia académica e institucional.

2.6. Treinta y Cinco (35) Expertos Temáticos

Docentes y profesionales seleccionados por su dominio específico de cada área del conocimiento, quienes tienen la responsabilidad de actualizar los contenidos académicos de los programas. Cada experto temático está articulado con su respectivo experto pedagógico y con el diseñador instruccional del proyecto.

No	Nombre	Correo Electrónico	Celular
1	Adriana Liseth Castro Figueredo	3218290919	driana.castrofig@gmail.com
2	Alejandra del Pilar Posse Martínez	3123046394	aleja.posse29@gmail.com
3	Alexandra Jiménez Rodríguez	3005529792	ingalexandrajimenez@gmail.com
4	Alison Daniela Chaparro Cáceres	3123605037	becquer_836@hotmail.com
5	Álvaro Andrés Serrano Daza	3105760365	alvaroserrano5687@gmail.com
6	Álvaro Ernesto Sánchez	3202155616	alvaroernestos@gmail.com
7	Andrés Eduardo Acuña Méndez	3004218408	andresacuna38@gmail.com
8	Andrés Mauricio Zapata	3128084632	andreszapatav218@gmail.com
9	Camilo Andrés Beltrán Malagón	3209185298	camibeltran8709@gmail.com
10	Carlos Alberto Peñaloza Pino	3045234305	carlospenalozap@gmail.com
11	Carolina Ortega Contreras	3112460835	cocroble@gmail.com
12	Cesar Chávez Vera	3158204563	Cesarch65@gmail.com
13	Cindy Natalia Jiménez Cortes	3504153745	alnacafe89@gmail.com
14	Nathalie Pabón Ayala	3104773954	npa0309@gmail.com
15	Diego Iván Lopera Rativa	3005468701	d-lopera@hotmail.com
16	Edison Amado Ariza	3115890194	edison.amado@correo.policia.gov.co
17	Gustavo Adolfo Velásquez Oyuela	3212741815	gustavovelasquez085@gmail.com
18	MARÍA JACQUELINE DÍAZ RODRÍGUEZ	3103054532	yackydr@yahoo.com
19	Jennifer Tatiana Pulido Moreno	3014211164	tatianapulidomoreno@gmail.com
20	Jerson Darley Dávila Morales	3505717553	jerson.davila3133@correo.policia.gov.co
21	Jhon Alexander Cárdenas Bueno	3208140653	jhoncardenas27@gmail.com
22	José Gerardo Burbano Yanguatin	3117145184	ing.joseburbano@gmail.com
23	Karen Estefanía Alcocer de la Cruz	3015379542	alcocerk.75@gmail.com

24	Laura Valero Alvarado	3008641820	lauravalero86@outlook.com
25	Leído Diana Valencia Polo	3005713582	leidy.valencia2559@correo.policia.gov.co
26	Antonio Clarete Hincapié Castaño	3114709261	antonioabogado1974@hotmail.com
27	Luz Dary Cárdenas Mendoza	3138926462	luz.cardenas204@casur.gov.co
28	María Alexandra castro rico	3134721694	Alexa_20052003@yahoo.com
29	Marisol Carreño Martínez	3118371171	44maesmi@gmail.com
30	Nercy Esperanza Daza Gómez	3209834966	nercyesperanza@gmail.com
31	Ronald Andrés Acuña Ariza	3014465260	andres.ariza2645@gmail.com
32	Samuel Felipe Hernández Caro	3114583821	samuelfelipe.hernandez92@gmail.com
33	Wilson Cardona Benítez	3108712634	wilson.cardona2360@correo.policia.gov.co
34	Marlon Moisés	3107514064	jurista.republicano@gmail.com
35	Yuri Tatiana Quevedo Rodríguez	3223665515	tariyu20@hotmail.com

Este equipo interdisciplinar ha sido contratado por fases, con entregas programadas, bajo criterios de seguimiento, retroalimentación continua y evaluación por resultados, con el firme propósito de consolidar un modelo de virtualización coherente, sostenible y con altos estándares de calidad.

La Corporación POLCOLAN y DIEPO reafirman su compromiso con una gestión académica rigurosa, centrada en la excelencia, la innovación educativa y el fortalecimiento de la educación policial en Colombia.

2.7. Coordinador de Diseñadores Instruccionales y Guiones de Virtualización Profesor John Haiber Umba Rodríguez

Como parte del equipo estratégico del Proyecto de Virtualización POLCOLAN–DIEPO, se contrató un Coordinador de Diseñadores Instruccionales, responsable de liderar y articular el trabajo técnico y pedagógico de los diseñadores instruccionales que participan en la estructuración de los contenidos virtuales. Esta figura cumple una función clave en la calidad del diseño instruccional, asegurando la alineación con el modelo pedagógico institucional de la DIEPO, las metodologías activas de aprendizaje, y las exigencias técnicas de las plataformas educativas.

El Coordinador de Diseñadores Instruccionales tiene como funciones principales:

- Acompañar y supervisar el trabajo de los 15 diseñadores instruccionales vinculados al proyecto.
- Establecer lineamientos de diseño que garanticen la coherencia entre los syllabus, los contenidos temáticos y los recursos digitales.
- Velar por el cumplimiento de los cronogramas de entrega en estrecha articulación con los expertos pedagógicos y temáticos.
- Asesorar en la aplicación de herramientas tecnológicas de IA y recursos multimedia que enriquezcan la experiencia formativa.
- Consolidar informes de avance y retroalimentación sobre el proceso de virtualización de cada programa académico.

Este rol ha sido asignado a un profesional con experiencia en gerencia de proyectos educativos digitales, conocimiento profundo en diseño instruccional, y habilidades en gestión de equipos interdisciplinarios.

2.8. Virtualización Empresa

En el marco del Proyecto de Actualización y Virtualización de Programas Académicos POLCOLAN–DIEPO, y con el propósito de garantizar el desarrollo técnico y pedagógico de los contenidos virtuales que serán entregados a la Dirección de Educación Policial (DIEPO), la Corporación Politécnico Colombo Andino adelantó el proceso de contratación de servicios especializados en diseño instruccional y virtualización

Como resultado de dicho proceso, se formalizó la contratación de la empresa E-WISLEARN S.A.S., identificada con NIT 901920605-1, bajo la representación legal del ingeniero Lewis Alexis Flórez Reuto (C.C. No. 91.517.327), cuyo objeto contractual se centra en la virtualización integral de los cursos desarrollados por los equipos académicos.

Esta empresa tiene a su cargo la coordinación y ejecución de un equipo de 15 diseñadores instruccionales, quienes trabajarán de manera articulada con los expertos pedagógicos y

temáticos asignados a cada programa, para asegurar que los productos cumplan con los estándares de calidad definidos por el modelo pedagógico institucional de la DIEPO.

La vinculación de E-WISLEARN S.A.S. fortalece la capacidad operativa del proyecto, permitiendo una gestión eficiente y profesional de los recursos tecnológicos y metodológicos involucrados en el proceso de transformación educativa.

3. ETAPAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS (12 AL 28 DE MAYO DE 2025)

1. Planeación y Organización del Proyecto

- Diseño del cronograma general del proyecto y fases de trabajo, estableciendo metas semanales de entrega y validación académica.
- Selección y vinculación de expertos pedagógicos y temáticos, considerando su trayectoria académica, experiencia en ambientes virtuales y conocimiento del sector educativo policial.
- Asignación formal de los programas académicos a cada equipo de trabajo, incluyendo responsables por componente y líneas temáticas, bajo criterios de especialidad disciplinar y experiencia docente.

2. Reuniones de Coordinación y Socialización

- Realización de reuniones iniciales de alineación con los expertos pedagógicos (15 y 16 de mayo), con el fin de presentar el proyecto, sus etapas, metas y criterios de calidad.
- Convocatoria y desarrollo de encuentros virtuales por programa con los expertos temáticos y diseñadores instruccionales, en jornadas organizadas por franjas horarias.
- Planeación y convocatoria a reunión de reflexión y avance general para el día 19 de mayo de 2025, en la que se socializaron los logros, desafíos y acciones de mejora de la primera semana.

3. Asignación de Funciones y Entrega de Materiales

- Distribución del enlace a Drive personalizado por equipo, incluyendo datos de contacto, asignaturas asignadas, syllabus base y lineamientos metodológicos DIEPO.
- Revisión y retroalimentación por parte de los expertos pedagógicos de cada componente curricular, según rúbricas definidas para el proyecto.
- Organización de carpetas por equipo para garantizar trazabilidad de los avances, observaciones y productos intermedios.

4. Seguimiento y Verificación

- Consolidación de carpetas "Plan de trabajo, cronograma y seguimiento" en Drive para cada experto pedagógico, permitiendo una evaluación transparente y continua.
- Evaluación del cumplimiento de las entregas, incorporación de sugerencias pedagógicas, y calidad de las propuestas formativas.
- Verificación del contenido entregado frente a los estándares académicos y de calidad definidos por el proyecto, así como coherencia con el modelo pedagógico institucional y los lineamientos de formación policial.

5. Segunda Entrega Académica - 28 de mayo de 2025

- Recepción y revisión de la segunda entrega de syllabus por parte de los expertos temáticos, bajo la supervisión directa de los expertos pedagógicos.
- Validación de observaciones acogidas o pendientes con base en el acta de retroalimentación construida entre los días 17 y 23 de mayo.
- Evaluación transversal por parte del equipo de asesores y dirección del proyecto, considerando criterios como claridad, alineación curricular, competencias, resultados de aprendizaje y pertinencia temática.

6. Comunicaciones Institucionales y Articulaciones Estratégicas

- Emisión periódica de correos y mensajes de seguimiento, motivación y orientación a los equipos académicos, promoviendo el compromiso institucional y la cultura de la calidad.

- Coordinación con DIEPO para la capacitación del modelo pedagógico institucional, dirigida a expertos temáticos y pedagógicos, proyectada para la última semana de mayo.
- Solicitud formal de accesos a bases de datos bibliográficas institucionales, con énfasis en garantizar mínimo un acceso por experto pedagógico o por programa académico virtualizado, para asegurar rigor, autonomía y responsabilidad académica en el desarrollo de contenidos.

Observaciones Generales

- El compromiso de los expertos ha sido notable, mostrando responsabilidad, creatividad y disposición frente al cumplimiento de las metas.
- Se identificaron casos en los que no se entregaron los productos esperados o el contenido presentado no respondió a los lineamientos definidos por el proyecto.
- El acompañamiento pedagógico ha permitido consolidar una cultura de calidad, mejora continua y retroalimentación constructiva, fortaleciendo el trabajo en equipo y la apropiación del modelo académico.

Recomendaciones y Pasos Siguientes

- Continuar con el acompañamiento individualizado por parte de los expertos pedagógicos, incluyendo sesiones de revisión conjunta y ajustes finales.
- Realizar capacitación virtual liderada por DIEPO sobre el modelo pedagógico institucional, para consolidar criterios compartidos de formación y evaluación.
- Gestionar y confirmar los accesos institucionales a bases de datos especializadas y bibliografía de referencia.
- Preparar el simulacro institucional para las condiciones de calidad, con el acompañamiento del Dr. Miguel Manrique, programado para la primera semana de junio, con enfoque en defensa de factores clave.

Primera Conclusión

Se reconoce el alto nivel técnico y profesional con que el equipo académico ha asumido esta primera fase del proyecto. La Corporación POLCOLAN y DIEPO reafirman su compromiso con la transformación digital de la educación policial, basada en estándares de calidad, innovación metodológica y sostenibilidad institucional. Este informe constituye una radiografía detallada de los avances logrados hasta el 28 de mayo de 2025, que servirán de base para continuar con el proceso de consolidación en las etapas venideras, con énfasis en el aseguramiento de la calidad, el uso estratégico de herramientas tecnológicas, y la pertinencia pedagógica de los contenidos desarrollados.